



QP CODE: 25023576



25023576

Reg No :

Name :

**UNDER GRADUATE (CBCS) IMPROVEMENT / REAPPEARANCE/ MERCY CHANCE
EXAMINATIONS, APRIL 2025**

Second Semester

Common Course II - ML2CCT02 - മലയാളം- കവിത

(Common for Model I B.A/B.Sc Programmes)

2017 Admission Onwards

B3A35C8F

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions to Private candidates only: This question paper contains two sections. Answer SECTION I questions in the answer-book provided. SECTION II, Internal examination questions must be answered in the question paper itself. Follow the detailed instructions given under

SECTION II

പാർട്ട് ഏ

അമ്മുറത്തിൽ കവിയാതെ ഏതെങ്കിലും പത്രം ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമേശുതുക.
ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 2 മാർക്ക് വീതം.

1. "ഉടനെ വലിയ കാട്ടിൽ വസ്ത്രക്കാ-റിടയിലിളം വിരഹോലെ, ദീനനായി" - വിശദീകരിക്കുക.
2. " വർഷങ്ങൾക്കുറത്ത് നിന്ന് ഒരു ചിത്രി വന്ന് ഇരുവരുടെയും മുവരത്ത് പടർന്നു" - കാരണമെന്ത് ?
3. "ഒരീഞ്ഞു കിടക്കുന്നതിന് ഗൈ ആരമ്പണം ഘർഷിത്താൽ പിടയുകയായിരുന്നു അതു കെട്ടിടം " - വിശദീകരിക്കുക
4. "താണു നാമാദി മനുഷരോളം വീണു ഞങ്ങൾ, ഹാ വെന്നിതു നിങ്ങൾ" - വിശദമാക്കുക.
5. "എന്തിനെന്തിന്നെന്നയവിറക്കുന്നു നോവുകൂട്ടി നുണ്ണഞ്ഞാസുവങ്ങൾ" - ആരുടെ പാക്കുകൾ? വിശദീകരിക്കുക.
6. "പെറുവീഴാനിടമങ്ങു നിന്നക്കുന്ന വെട്ടിപ്പിടിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ ഭൂമിയിൽ" - ആരു ആരോട് പറയുന്നു? വിശദമാക്കുക.
7. "ഇതെത്ര കാലമായ്, പരിച്ചു താൻ, പക്ഷേ, ഇടയ്ക്കൻ തൃജ്ഞകൾ കുതറിച്ചാടുന്നു" - ആരുടെ വിചാരംമാണിത്? വിശദമാക്കുക.
8. "ഇടയ്ക്കിടക്കൻറെ വനച്ചേത്തളിലാ മൃഗപഞ്ചാണികൾ കുടഞ്ഞണീക്കുന്നു" - വിശദമാക്കുക.



9. "അമ്പവാ ഉലകമേൽ കിടക്കാനുള്ളതാണോ ഒരു മ? അതോ തലഔയർത്തി എണ്ണിറു നില്ക്കാനുള്ളതോ"? - ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉയരുന്ന സന്ദർഭമേതന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
10. "പല കാലത്തിൽ പല പായത്തിൽ പല ഞാനുകൾക്കുടമ്പാനുചുറ്റുമോടി" - വ്യാഖ്യാനിക്കുക.
11. "ഓരോ തുള്ളി പിതയിലേക്കും ഒരായിരും സുരൂനു കൂതിച്ച ഉടനടികളേ" - മാവിനെ കവി ഇങ്ങനെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ സാംഗത്യമെന്ത്?
12. പുത്രമേടാണ് ബേക്കി കലമാനാണ് ബൈഡുകൾ - പുത്രമേടിനെ ബേക്കിയായും കലമാനിനെ കടുവയായും കല്പിക്കുന്നതിന്റെ സാംഗത്യമെന്ത്?

(10×2=20)

പാർട്ട് ബി

ഒന്നര പുറത്തിൽ കവിയാതെ ആർ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 5 മാർക്ക് വീതം.

13. ലീലയുടെ വിലാപഗീതം കേടുപ്പോൾ കാടിനുണ്ടായപ്രതികരണം എന്പകാരമാണ്?
14. "ആകുമോ ഭവാന്മാർക്കു നികത്താൻ ലോക സാമുഹ്യ ദുർന്നിയമങ്ങൾ സ്വന്നേഹ സുന്നരപാതയിലുടെ" - കവിയുടെ ഈ വെല്ലുവിളി എത്ര സാഹചര്യത്തിലാണ് ഉണ്ടാവുന്നത്?
15. 'കുഞ്ഞുണ്ണി മാഷിന്റെ കവിതകൾ വേറിട്ട് ഒരു ഭാവുകത്പരതയെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു' - കുന്നിമണിക്കൾ എന്ന പാംഭാഗത്ത് തന്നിട്ടുള്ള കവിതകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശദീകരിക്കുക.
16. മുള്ളിപ്പനി എന്തുകൊണ്ട് അവതാരമാകാതിരുന്നു എന്നതിന് കവി ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
17. "പാരിസ്ഥിതികവും സ്ത്രീ കേന്ദ്രീകൃതവുമായ ഒട്ടേറെ പാരാധാര സാധ്യതകൾ ഉള്ള കവിതയാണ് വി.എം.ഗിരിജയുടെ കൽപ്പീട്" - ചർച്ച ചെയ്യുക.
18. 'ഒറ്റപ്പെട്ടു പോകുന്ന ജീവിതത്തിന്റെ ആവിഷ്കാരമാണ് ഒറ്റയ്ക്കിരിക്കാൻ പഠിച്ചു കഴിഞ്ഞു ഞാൻ എന്ന കവിതയിലുള്ളത്' - പരിശോധിക്കുക.
19. കൂട്ടമ്മാനെക്കുറിച്ചുള്ള കവിയുടെ ഓർമ്മകൾ എന്തെല്ലാം?
20. "പ്രകൃതിയിലേക്ക് മറ്റാരും നോക്കാതെ നോട്ടമാണ് ആഴഞ്ഞൾ അടച്ചിട്ട് എഴു കവിതയിലുടെ എസ് ജോസഫ്" - വിശദീകരിക്കുക.
21. "മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയുമായുള്ള പാരസ്യാരൂമാണ് നല്ല കവിതയ്ക്കുണ്ടാവേണ്ടതെന്ന് 'തിരുത്ത്' എന്ന കവിതയിലുടെ പി.പി.രാമചന്ദ്രൻ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു" - പരിശോധിക്കുക.



(6×5=30)

പാഠക് സ്വി

നാലു പുറത്തിൽ കവിയാരെ ഞണ്ട് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
അങ്ങളുടെ ചോദ്യത്തിന്മും 15 മാർക്ക് വീതം:

22. 'പ്രണയം, വിവാഹം, കൂടുംബം എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളെ അതിനിശ്ചിതമായി ചോദ്യം ചെയ്യുന്ന കലാപകാരികളാണ് കൂമാരനാശാന്വേഷണായികമാർ' - ലീല എന്ന കവിതയുടെ പശ്വാത്തലത്തിൽ പരിശോധിക്കുക.
23. 'കാലാല്പദ്ധത്തിന്റെ അനീശ്വിത്തപത്രത്തിലേക്ക് മക്കളെ പറഞ്ഞു വിടുന്ന അമ്മമാരുടെ പ്രഘനങ്ങൾ കോഴി എന്ന കവിതയിലുണ്ട്' - ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക.
24. പെണ്ണിന്റെ സ്പതപ്രവൃത്തിപനവും ചെറുത്തു നിൽപ്പും പെണ്ണിടങ്ങളേക്കുറിച്ചുള്ള സ്പഷ്ടവും മലയാള കവിതയിലാണ് എറബും ശക്തമായി കണക്കുവരുന്നത് എന്ന അഭിപ്രായം മുഗ്ഗൾിക്ഷകൾ, കർവീക, ശോതന്യുശില്പം എന്നീ കവിതകളുടെ പശ്വാത്തലത്തിൽ പരിശോധിക്കുക.
25. ചുഷിതന്റെ ഒപ്പമുള്ള പക്ഷം ചേരലാണ് കവിയുടെ പ്രാമാർക്കമായ കടമയെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന സച്ചിദാനന്ദന പഴഞ്ചാല്ലുകൾ എന്ന കവിതയിൽ കാണാം - ചർച്ച ചെയ്യുക.

(2×15=30)